**ПЛАН РАБОТЫ**

ГПО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

НА 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

способствовать развитию физических и психических качеств школьников, формируя у них не только двигательные умения и навыки, но и личность.

ЦЕЛЬ ГПО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ:

* Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, содействие профессиональному развитию на основе организованного взаимодействия разно уровневых структур по методическому сопровождению их деятельности;
* Организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
* Объединение творческих инициатив;
* Разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

ЗАДАЧИ ГПО:

1. Организовать методическое сопровождение по вопросам реализации ФГОС.
2. Определить актуальные направления деятельности учителей физической культуры для обеспечения качества образования, оказать методическую помощь в разработке образовательных маршрутов профессионального развития педагога.
3. Разработать системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).
4. Обеспечить оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь молодым педагогам, создать условия для их саморазвития.
5. Сформировать банк контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
6. Организация и проведение ГТО.
7. Обмен положительным педагогическим опытом через открытые уроки, активные формы взаимодействия.
8. Обеспечить системное взаимодействие в ходе проведения различных форм внеурочной деятельности между участниками образовательного процесса.
9. Активизировать деятельность педагогов по созданию системы выявления и поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и мониторинг ФП.
10. Совершенствовать деятельность педагогов по сохранению здоровья учащихся, повышению уровня их физической подготовленности.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Использование положительного опыта в практической деятельности.

2. Сформирован электронный банк эффективных методов, приемов, разработок уроков, способствующих реализации ФГОС.

3.Разработаны показатели оценки качества подготовки обучающихся

4.ГТО

5. Выявление и привлечение к занятиям спортом одаренных детей и талантливой молодежи.

 6. Активная деятельность педагогов по сохранению здоровья и повышению индивидуальных достижений учащихся в плане уровня физической подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | ЗАДАЧИ | ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕИСПОЛНИТЕЛИ |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Организовать методическое сопровождение по вопросам реализации ФГОС. | * Презентации разработок уроков в соответствии с ФГОС (электронный банк разработок уроков)
* Реализация ФГОС в 4 классах 4

 (Открытый урок) * Реализация ФГОС в начальной школе на уроках подвижных игр с элементами легкой атлетики. (Открытый урок).
 | февральдекабрьапрель | Пешкова А.Д.Гришина Т.В.Нямцу Е.Н. |
| **2** | Определить актуальные направления деятельности учителей физической культуры для обеспечения качества образования, оказать методическую помощь в разработке образовательных маршрутов профессионального развития педагога. | * Основные целевые направления: Непрерывный профессиональный рост, приобретение более высокого личностно профессионального статуса, Траектория профессионального роста –линия движения специалиста в пространстве профессиональной деятельности, Профессиональные педагогические компетенции
* Арсенал методических приемов и технологий
* Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;единое понимание метапредметных результатов (в первую очередь УУД)
 | октябрьноябрьв течении года | Пешкова А.Д.Работа в творческих группах |
| **3** | Обеспечить оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь молодым педагогам, создать условия для их саморазвития. | * Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиада, спартакиада, и др.).
* Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
* Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
 | в течении года | Учителя физкультуры |
| **4** | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"(ГТО)  | * Изучение документации по «Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу», рекомендаций, принятых на областном семинаре.
* Нормы ГТО (1,2,3,4 и 5 ступень)
 | 2020В течении года | Учителя физкультурыУчителя физкультуры |
| **5** | Обмен положительным педагогическим опытом через открытые уроки, активные формы взаимодействия. | * Конструктивная деятельность учителя.
* Гностическая деятельность учителя физического воспитания
* Участие педагогов физической культуры в акциях и конкурсах
 | ноябрьдекабрьВ течении года | Гришина Т.В.Пешкова А.Д.Учителя физкультуры |
| **6** | Обеспечить системное взаимодействие в ходе проведения различных форм внеурочной деятельности между участниками образовательного процесса. | * Утверждение «Положения городской Спартакиады школьников.», корректировка календаря спортивно-массовых мероприятий.
* Судейская по спортивному фестивалю «Футбольная страна», «Кроссу Наций», «Лыжня России», «Асбестовский рабочий», «9 мая»
* Организация школьного тура олимпиады. Формирование судейской бригады на муниципальный тур предметной олимпиады.
* Проведение школьного тура предметных олимпиад.
 | Сентябрь 2020в течении годаоктябрьоктябрь | Учителя физкультурыПешкова А.Д.Филатова И.И.Учителя физкультуры |
| **7** | Активизировать деятельность педагога по созданию системы выявления и поддержки одаренных детей через различные формы фестивального движения. | * Разработка олимпиадных заданий школьного тура (экспертиза материалов школьного тура)
* Проведение школьного тура предметной олимпиады.
* Проведение городского тура предметной олимпиады.
* Участие в городских соревнованиях в рамках городской спартакиады школьников.
* Взаимодействие с ФСЦ, ДСШ «Малахит», СДЮШОР
 | август, сентябрьоктябряноябрьв течение года | Педагоги ГПОСудейская бригадаУчителя физкультуры, ФСЦ |
| **8** | Деятельность педагога по сохранению здоровья учащихся и повышению его индивидуальных достижений. | * Проведение мониторинга уровня физической подготовленности.
* Изучение документации по «Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу», рекомендаций, принятых на пленарном заседании.
 | сентябрь, майв течении года | Учителя физкультурыУчителя физкультуры |