**План работы ГПО**

**учителей третьих классов**

**2020-2021 учебный год**

Методическая тема: **«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов с целью улучшения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»**

**ЦЕЛЬ:** повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

**-** активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности**.**

**-** активизировать творческий и профессиональный потенциал педагогов.

- совершенствование системы оценивания

- изучение педагогических технологий развития младших школьников с целью повышения теоретического и научно-практического уровня педагогов;

- организация диагностических исследований уровня ЗУН в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта второго поколения начальной школы;

- усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе ФГОС;

- совершенствование методической службы в рамках работы ГПО;

- развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового педагогического опыта.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности /форма работы | Дата | Место | Ответственные |
| **1** | **ЗАСЕДАНИЕ 1** (круглый стол): **Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.**  1. Согласование плана работы ГПО на 2020-2021 учебный год.  2. Организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 |  | МБОУ СОШ №1 | **Бадалян Н.Н.** |
| **2** | **ЗАСЕДАНИЕ 2** (круглый стол): **Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.**   1. **Составление плана работы с одаренными детьми.**  * Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах * Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам   2.  Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Использование учебных платформ на уроках и дома.  3. Анализ результатов ВКР, ПКР и ИКР и соответствие годовым оценкам. |  |  | **Бадалян Н.Н.** |
| **3** | **ЗАСЕДАНИЕ 3**  **«**ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА»ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ **»***.*  **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов.  1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО  2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 4 классах  3. Анализ олимпиадных работ обучающихся 4 кл.  4.***Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося***   * Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников * Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения. |  |  |  |
| **4** | **ЗАСЕДАНИЕ 4** (*Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса*):  . Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО  1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку, окр.миру, лит.чтению в 4 классах  2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .  Обмен опытом учителей по вопросу:   * Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. * Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. * Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе. |  |  |  |
| **5** | **ЗАСЕДАНИЕ 4**  Творческий отчёт ГПО 4х классов |  |  |  |